

તમારું બાળક પ્રિ-કિડગાર્ટન શાળામાં જાય છે

અંદાજે ચાર-વર્ષીય બાળક

ધરમાં કે વર્ગમાં સૌથી વધુ વ્યસ્ત બાળકો ચાર-વર્ષીય બાળકો છે. તેઓ તેમની વયના ઘણા બાળકોની આજુબાજુ રહેવા માંગે છે અને હંમેશાં દોડવા, ફૂદવા, અને ઘકકા મારવા તેમના મોટા સ્નાયુઓ વપરતા દેખાય છે.

ઘડીવાર ચાર-વર્ષીય બાળકોને સમજવા મુશ્કેલ હોય છે. એક મિનિટ, તેઓ આત્મવિશ્વાસુ અને સથાસી હોય છે, અને બીજુ મિનિટ તેઓને સાંત્વનની જરૂર પડે છે. યુવાન બાળકોને કોશિશ કરવા માટે પ્રેરજાની અને તેમનું જગત ખોળવા માટે પ્રોત્સાહનની જરૂર હોય છે. પરંતુ, તેઓને તેમની સુરક્ષિતતા માટે નકકી કરાયેલા નિયમો અનુસરવા જરૂરી છે. તેઓએ સ્વતંત્રતા વિકસાવવી અને પોતાને માટે વાજભી

તમારા બાળકને પ્રિ-કિડગાર્ટનમાં આવતા પહેલાં જેણી જીજા હોવી જોઈએ અને જે કરવા સુભર્થ હોવા જોઈએ એવી અમુક વસ્તુઓ, પણ જે માત્ર આનાથી જ સીમિત નથી:

- પસંદગી કરવાની અને નિત્યકમ અનુસરવાની, જેમ કે સૂતા પહેલા વાર્તા સાંભળવાની શરૂઆત
- તેનું કે તેણીનું છપાયેલું પ્રથમ નામ ઓળખવાની શરૂઆત
- કોઈ વયસ્કને મદદ માટે કેવી રીતે પૂછું એ જાણું
- પોતાનું મનગમતું પુસ્તક તેના કવરને જોઈને ઓળખવું ને એ મોટેથી વાંચી સંબળાવવા કહેવું
- અક્ષરો, શબ્દો, સંખ્યા અને ગણતરી વિશે જિજાસુ હોવું
- કવિતાનો અમુક બાગ ને જાડીતા ગીતોની અમુક કડીઓ ફરી-ફરી ગાવી
- બે કે ત્રણ પગલાના સૂચનો અનુસરવા, જેમ કે, "તારો કોટ લે, પહેર, અને દરવાજી પાસે ઉલ્લો રહે."
- જ્યારે મોટેથી સંબળાવવામાં આવે ત્યારે વાર્તા સાંભળવી
- પુસ્તકોને સંબળીને વાપરવા
- ધરે અમુક મુણભૂત નિયમો અનુસરવા, જેમ કે, રમકડાં ઠકાડી મૂકી દેવા

પસંદગીઓ કરવી જરૂરી છે, પણ તેમને મક્કમ સીમામાં રાખવા અનિવાર્ય છે.

પોતાની વર્તકુંક અને કાર્યો પર લદાયેલી સીમાઓ તપાસવી એ ચાર-વર્ષીય બાળકોનો સ્વભાવ છે. તેમને શું સાચું છે ને શું ખોટું છે એનો તફાવત શીજવાની જરૂર છે. તેમને શાળાના નિયમોનું પાલન કરવા પ્રોત્સાહિત કરવા જરૂરી છે, પણ સાથે તેઓને તેમનો દૃષ્ટિકોણ સાંભળી શકે એવી વ્યક્તિ પણ જોઈએ છે. યાદ રાખજો કે મોટા બાગના ચાર-વર્ષીય બાળકો સહકાર આપે છે. પરંતુ તેઓ અન્યો સાથે સહકારથી રમવા અને કાર્યો કરવા માટેની બ્યૂઝરચના શોધવામાં જૂબ વ્યસ્ત હોય છે. તેઓ નિયમોના કારણો સમજવાની અને મિત્ર હોવું એટલે શું એ સમજવાની શરૂઆત કરે છે. આ હજુ તો શાળામાં જવાની શરૂઆત કરનારા નાના ભૂલકાંઓ માટે જરેખર કપણ કામ છે.

તમારું બાળક પ્રિ-કિડગાર્ટનમાં શું શીખશે?

સૂચના કાર્યક્રમ તમારા બાળકના પ્રારંભિક શિક્ષણના સાત વિકાસાત્મક પરિમાણોમાં વિકાસને ટેકો આપવા માટે ગોઠવવામાં આવ્યા છે: વ્યક્તિગત અને સામાજિક વિકાસ, ભાષા અને અક્ષરચનાન, ગાણિતીક વિચારજા, વૈજ્ઞાનિક વિચારજા, સામાજિક શાસ્ત્ર, કલા, અને શારીરિક વિકાસ અને સ્વાસ્થ્ય. બાળકો વાંચવાનું શરૂ કરતા પહેલાનાં વર્ષોમાં વાતોઓ અને પુસ્તકોમાં રસ કેળવવાનું સૌથી મહત્વનું લક્ષ્ય વિકસાયે છે. આ કારણે તમે જોશો કે તમારા બાળકના પ્રિ-કિડગાર્ટન કાર્યક્રમાં ભાષા અને અક્ષરચનાન પર સૌથી વધુ ધ્યાન અપાય છે.

યુવાન બાળકોને
કોશિશ કરવા બદલ
વખાડા અને તેમનું
જગત ખોળવા માટે
પ્રોત્સાહનની જરૂર
હોય છે.



વાંચન અને વાતચીતનો નિત્યકમ બનાવો.

દરરોજ તમારા બાળક સાથે મળીને વાંચવા અને વાર્તા કરવાનો વિશેષ સમય રાખો.

તમારા બાળકને પ્રિ-કિંડરગાર્ટનમાં શીખવા માટે સહાયક બને, તમે કરી શકો એવી અમૃત વસ્તુઓ, પુણ જે માત્ર નિમ્નલિખિતથી જ સીમિત નથી:

બ્યક્ટિંગાત અને સામાજિક વિકાસ

- એ તેને જાતે કરવા દો. બાળકને સવારના જાતે જ કપડાં પહેરવાનો સમય દો અને આગલી રોતે તેને શાળાનો ગણવેશ કાઢી રાખવા મદદ કરવા કહો.
- **નિત્યકમ બનાવો** - પથારીમાં બંધવા જવાનો, કારમાં જવા માટે તૈયાર થવાનો, શાળા કે બાળસંબાળમાં જવાનો, આવજો કહેવાનો, વગેરે નિત્યકમ બનાવો. નિત્યકમ બાળકોને સુરક્ષિત હોવાનો અને નિયંત્રણમાં હોવાનો અનુભવ કરાવે છે.

બાળ અને અક્ષરશાન

- તેને વાર્તા કહેવા દો. તમે સાથે વાંચતા હો એ પુસ્તકના ચિત્રોમાં તમારું બાળ શું જુઓ છે એ તમારા બાળકને સમજાવવા કહો.
- **વાંચન અને વાતચીતનો નિત્યકમ બનાવો.** દરરોજ, તમારા બાળક સાથે વાંચવા અને વાતચીત કરવા વિશેષ સમય ફળવો, જેમ કે, બોજન બાદ, અથવા જ્યારે એ બંધવા જવાનો તૈયારી કરે ત્યારે. કોઈપણ સમયે વાંચો અને વાતરના પાત્રો, વિચારો અને બનાવો વિશે વાતો કરો.
- એના નામની તકી બનાવો. તમારા બાળકને એનું નામ ઓળખવા માટે, તેના બેડ્રમના દરવાજા પર એનું નામ લખેલો તકી બનાવો.
- ત્યારબાદ એને પોતાનું નામ લખવા દો. તમે મિત્રો કે સંબંધીઓને જે કાડ ગોકલો એના પર બાળકને એનું નામ લખવા દો.
- ઉતારો લો. તમારા બાળકને એના વિચારો જણાવવા પ્રોસ્થાનિત કરો અને એના માટે એ લખી દો. અથવા એને એના વિચારો કાગળ પર ચિત્રોના સ્પે રજૂ કરવા કહો, અને પણી તમે એની નીચે લખી સંબંધીઓને મોકલ્યી શકો છો. તમારા બાળકને કોઈ મિત્ર કે સંબંધી માટે આભાર પત્ર કે આમંત્રણ લખાવવા કહો.

ગાણિતીક વિચારણા

- કરિયાણાની દુકાન દેખાડો. દુકાનમાં ખાવાનું કેવી રીતે ગોઠવવામાં આવ્યું છે એ દેખાડો; આમાં સીરેયલ, આમાં કેન્ડ ફિલો, અહીં પેપર ગુડ્સ, વગેરે.
- રચનાઓ દેખાડો અને સ્થાપો. ગાલીચાની કિનારી ફરતે રચનાઓ દેખાડો, અથવા બટન્સ, કેયોન્સ, કે ગેમના દુકાનાઓ વિવિધ રચનાઓમાં ગોઠવો અને જુઓ કે શું તમારું બાળક રચના આગળ વધારી શકે છે.
- ગજતા રહો. સાથે મળીને તમે જ્યાં રહો છો એને કરિયાણાની દુકાન વચ્ચે કેટલી સ્ટોપ નિશાનીઓ, ટ્રાફીક

લાઈટ્સ, કે ગેસ સ્ટેશન્સ છે એ ગજો. પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો ગજો, અને તમે વાંચતા હો ત્યારે ચિત્રોમાં રહેલી વસ્તુઓ ગજો.

પૈશાનિક વિચારણા

- કુદરત સંબંધી પુસ્તકો શોધો. પુસ્તકાલયમાં જાઓ અને પત્રાંગીઓ અને કફ્ફન્સ, ડાઇનોસોર્સ, પંજીઓ - તમને અને તમારા બાળકને જેમાં રસ પડે એવા પ્રાણીઓ વિશેના પુસ્તકો વાંચવા લો. પ્રાણીઓ કેવી રીતે વિકસે છે, કયાં રહે છે, કેવી રીતે બદલાય છે, વગેરે વિશે વાતચીત કરો.
- **તમારા બાળકને એના પ્રશ્નો માટે મદદ કરો.** તમારું બાળક "કેમ" પૂછે ત્યારે ધ્યાનપૂર્વક સાંબળજો અને જવાબો શોધવામાં અને સામેલ કરાય એવી યોજના કરજો, જેમ કે કોઈ વિશેષજ્ઞને પૂછ્યું, પુસ્તકમાં શોધ્યું, અથવા પુરાવો મેળવવા સાથે મળીને નિરીક્ષણ કર્યું.

સામાજિક શાસ્ત્ર

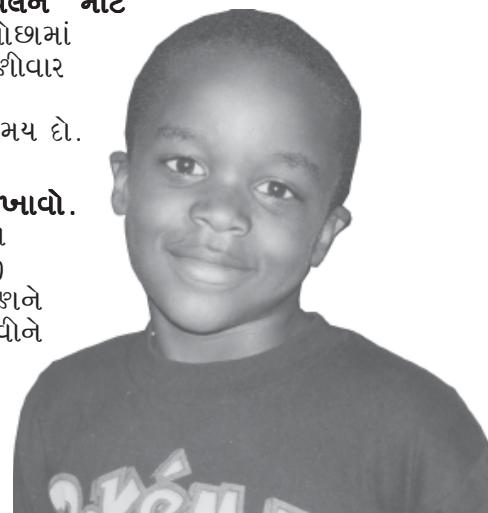
- તમારા કુટુંબ વિશે વાતચીત કરો. તમારી વય, કદ, વાળ અનું આંખોના રંગ, અને આવડતો (દા.ત. ગાવાની, ચિત્રકામની, બગીચાકાર્યની, ખલ્લબંંગની, કે કાર કે મોટરસાયકલનું સમારકામ કરવાની, વગેરે) વચ્ચેની સામ્યતા કે તફાવતોની ચર્ચા કરો.
- લોકો કરે છે એ કામ વિશે ચર્ચા કરો. દિવસ દરમિયાન તમે અને તમારું બાળક જેને જુઓ એવા બોજાને મદદ કરતા બધા લોકોના કાર્યો વિશે વાતચીત કરો.

કલા

- તમારા બાળપણના ગીતો શીખવા. તમારા બાળકને તમે શાળામાં કે કેમ્પમાં ગાયેલા થોડા ગીતો શીખવો.
- તમે સંબાળ લો છો એ દર્શાવો. તમારું બાળક કરે એ કાર્યમાં અને એ બનાવે એ કલાત્મક વસ્તુઓમાં રસ લો.

શારીરિક વિકાસ અને સ્વાસ્થ્ય

- પ્રવૃત્તિ અને છલનચલન માટે પ્રોત્સાહન આપો. ઓછામાં ઓછું અઠવાડિયામાં ઘણીવાર એને તમારા યાડીમાં કે બગીચામાં રમવાનો સમય દો.
- **તમારા બાળકને ખોરાક પકવતાં શીખાવો.** તમારા બાળકની નાની અંગાળીઓને શાકબાજુ ભધોઈને, કેન્દળને, મિશ્રણને છલાવીને, વાસણો સુકવીને ખોરાક બનાવવામાં વસ્ત કરો.



મેરિલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એડ્યુકેશન - અર્લી લન્નોગ ઓફિસ. વધુ માહિતી માટે 410-767-0335 નંબર પર ફોન કરો.